

CHAMP D'APPRENTISSAGE n° 2 : « Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »

APSA	ESCALADE
------	----------

Principes d'évaluation

Deux moments d'évaluation sont prévus : l'un à l'occasion d'une situation en fin de séquence et l'autre au fil de la séquence.

Situation d'évaluation 1 : en fin de séquence (notée sur 12)	Situation d'évaluation 2 : au fil de la séquence d'enseignement (notée sur 8)
<p>L'élève choisit une voie. Le professeur choisit une seconde voie dans un profil différent soit dans le répertoire des voies validées par l'élève au cours du cycle, soit dans un niveau de difficulté déjà validé par l'élève.</p> <p>L'élève tirera au sort sa voie d'évaluation parmi les 2 proposées. Pour des raisons pratiques, le tirage au sort pourra s'effectuer la séance avant la séance de certification pour anticiper les rotations.</p> <p>Les cordées sont constituées d'un grimpeur, d'un assureur et d'un contre-assureur. L'élève choisira dans la mesure du possible son assureur.</p> <p>Lorsque les mains du grimpeur arrivent au niveau du 2e point d'ancrage, le contre-assureur réalise une queue de vache sous le descendeur de l'assureur pour prévenir tout retour au sol en cas de chute. Le Partner check est obligatoire avant de grimper et validé par l'enseignant.</p> <p>Une voie validée rapporte les points correspondant à la cotation. Une voie non validée, mais dont le bassin arrive à hauteur du 3e point d'ancrage rapporte la moitié des points. Les autres cas ne rapportent pas de point.</p> <p>La notation « cotation » correspond à la moyenne des points rapportés par les 2 voies.</p>	<p>Au fil des séances, les élèves consignent dans un livret ou une fiche de suivi les voies validées, leurs cotations et le profil exploité (vertical, dévers, surplomb, dalle).</p> <p>La progression s'effectuera corde « molle ». La présence d'un « nœud magique » permettra d'en attester la réalisation effective. L'élève est autorisé à faire sauter le nœud magique après le dernier point d'ancrage pour faciliter l'accès au relais et la validation de la voie en touchant ce dernier.</p> <p>L'assureur et le contre-assureur seront évalués au cours des séances pour ne retenir que le meilleur degré de compétence atteint. Le contre-assureur est aussi évalué en tant que conseiller.</p>

Modalités

<p>L'évaluation portera sur les 2 AFLP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP1 : Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement. • AFLP 2 : Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu. 	<p>L'enseignant de la classe retient le meilleur degré d'acquisition atteint par l'élève au cours de la séquence sur chacun des deux AFLP retenus par l'équipe pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP4 : Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature • AFLP6 : Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique. <p>Avant l'évaluation de fin de séquence, le candidat choisit la répartition des points qu'il souhaite attribuer pour chacun de ces 2 AFLP. Il doit répartir ces 8 points avec un minimum de 2 points pour un AFLP.</p> <p>Le passage du degré 2 au degré 3 permet l'attribution de la moitié des points dévolus à l'AFLP</p>
---	---

Choix possibles pour les élèves

Le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l'enseignant pour le CCF (trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6)

Choix de l'assureur

Choix d'une des 2 voies proposées

Référentiel d'évaluation BAC PRO

APSA	Escalade Bac Professionnel
-------------	-----------------------------------

CA 2	Forme de pratique retenue porteuse des contenus d'enseignement prioritaires
-------------	--

Le dispositif comprend des voies, d'une longueur d'environ 8m, de niveau 3c à 6a.
 L'élève choisit une voie. Le professeur choisit une seconde voie dans un **profil différent** soit dans le répertoire des voies validées par l'élève au cours du cycle, soit dans un niveau de difficulté déjà validé par l'élève. L'élève tirera au sort sa voie d'évaluation parmi les 2 proposées

L'épreuve consiste à se préparer, s'équiper puis grimper 2 voies dans un temps **maximum de 8 minutes**. Il est demandé à la cordée de co-vérifier la conformité de l'installation de son installation avant que l'enseignant lui-même exerce son contrôle pour donner l'autorisation de grimper. Concernant l'assurage en moulinette en 5 temps, la modalité d'ascension doit permettre d'éviter tout retour au sol. Un nœud de sécurité est réalisé (corde nouée en double par un nœud simple appelé « queue de vache ») en dessous du système frein de l'assureur et à proximité de celui-ci, dès que les mains du grimpeur dépassent 4 mètres environ (soit la deuxième dégainé).

Les assureurs devront préparer la corde et se placer/déplacer en respectant leur couloir d'assurage et le couloir d'escalade. À la première chute, le candidat peut reprendre sa progression en repartant du début de la voie. À la seconde chute, l'épreuve s'arrête.

Une voie validée rapporte les points correspondant à la cotation.
 Une voie non validée, mais dont le bassin arrive à hauteur du 3e point d'ancrage rapporte la moitié des points.
 Les autres cas ne rapportent pas de point. La notation « cotation » correspond à la moyenne des points rapportés par les 2 voies.

Repères d'évaluation Situation N°1, évaluée en fin de séquence /12

Points à affecter	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4						
<p style="text-align: center;">AFLP 1</p> <p>Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement</p> <p style="text-align: center;">7 points</p>	L'évaluateur positionne l'élève dans un degré puis ajuste la note en fonction du coefficient de difficulté de l'itinéraire									
	<ul style="list-style-type: none"> Progression lente, saccadée Voie non sortie : abandon, chute précoce ou dépassement du temps imparti 	<ul style="list-style-type: none"> Progression lente, saccadée Voie difficilement terminée : régulations, aides nécessaires 	<ul style="list-style-type: none"> Progression fluide et rythmée. Voie terminée dans le temps imparti avec quelques conseils 	<ul style="list-style-type: none"> Progression fluide et rythmée Voie terminée sereinement dans le temps imparti 						
	0 point ----- 1 point	1,5 points ----- 3 points	3,5 points ----- 5 points	5,5 points ----- 7 points						
	 Coeff. Diff	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C
		-3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A
	0.50	0.55	0.60	0.65	0.70	0.75	0.8	0.9	1	
	Exemple : un élève de degré 3 à 4 points qui valide une voie en 4a : Note /7 = 4x 0.65 = 2.6 / 7									
<p style="text-align: center;">AFLP 2</p> <p>Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu</p>	Progression initiée autour des bras en traction, les jambes sont souvent tendues pendant que l'élève tâtonne avec les mains Les pieds dérapent et se posent majoritairement en plante (canard)	Progression initiée autour des bras en traction, les jambes sont souvent tendues pendant que l'élève tâtonne avec les mains La pose des pieds se diversifie (pointe, carre externe),	Progression organisée autour de la poussée des jambes. L'élève passe plus de temps à regarder ses pieds que ses mains. La pose des pieds se diversifie (pointe, carre externe), mais peut s'avérer imprécise quelquefois	Progression organisée autour de la poussée des jambes. L'élève passe plus de temps à regarder ses pieds que ses mains. La pose des pieds se fait avec précision, sans bruit (le mouvement est guidé jusqu'à la prise), sur les pointes ou les carres						

5 points	0 point ----- 0,5 point	1 point ----- 2 points	2,5 points----- 4 points	4,5 points ----- 5 points
-----------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

Repères d'évaluation Situation N°2, évaluée au fil de la séquence

L'enseignant de la classe retient le meilleur degré d'acquisition atteint par l'élève au cours de la séquence sur chacun des deux AFLP retenus par l'équipe pédagogique.

Avant l'évaluation de fin de séquence, le candidat choisit la répartition des points qu'il souhaite attribuer pour chacun de ces 2 AFLP.

Il doit répartir ces 8 points avec un minimum de 2 points pour un AFLP. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l'attribution de la moitié des points dévolus à l'AFLP

Choix 1 : AFLP 4 : 6 - AFLP 6 : 2

Choix 2 : AFLP 4 : 4 - AFLP 6 : 4

Choix 3 : AFLP 4 : 2 - AFLP 6 : 6

Points à affecter	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Repères d'évaluation de l'AFLP 4 : Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature. Élément : conseiller	Centré sur sa pratique : ne conseille pas son partenaire sur ses réalisations ni ses choix et ne l'encourage pas	Conseille approximativement son partenaire sur ses réalisations et ses choix et l'encourage ponctuellement	Conseille son partenaire, l'aide à analyser ses réalisations, ses choix et l'encourage	Donne des conseils précis et parvient à motiver et mettre ses pairs en confiance
Repères d'évaluation de l'AFLP 6 : Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique. Élément : assurer	Perturbe l'évolution du grimpeur : Assurage en 5 temps approximatif et non maîtrisé. Demande une surveillance renforcée. Problèmes de concentration, de mise en place de l'équipement	En décalage avec le grimpeur, avale le mou tardivement, Assurage en 5 temps fragile (ABCDE), mais maîtrisé Est capable de s'équiper/s'encorder S'investit dans le Partner check	Assurage en 5 temps maîtrisé. À tendance à assurer trop sec, à tracter le grimpeur. Élève acteur du Partner check	Favorise l'évolution du grimpeur en anticipant la tension de la corde (sec avant 3m, corde « molle » après) et son placement Élève acteur du Partner check
Notation AFLP /2	0 à 0.5 pts	1 pt	1.5 pts	2 pts
Notation AFLP /4	0 à 1 pt	1.5 à 2 pts	2.5 à 3 pts	3.5 à 4 pts
Notation AFLP /6	0 à 1 pt	1.5 à 2,5 pts	3 à 4 pts	4.5 à 6 pts