



Parcours m@gistère en auto-formation

Enseigner l'escalade en sécurité

Un focus sur la thématique de la sécurité, d'1h15 environ, s'appuyant sur le webdocumentaire *L'école de l'escalade*

<https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=799>

Parution septembre 2020

Webdocumentaire sur l'enseignement de l'escalade, proposant 2h de vidéo en accès libre sur reseau-canope.fr

<https://www.reseau-canope.fr/ecole-de-l-escalade/>



Pour qui ?

Pour les enseignants d'EPS

Pour quoi faire ?

Aider les enseignants à identifier les dispositifs matériels et organisationnels permettant une pratique en sécurité de l'escalade pour les élèves.

En quatre étapes

- Questionner ses pratiques pour se situer au regard des enjeux de la sécurité ;
- Construire une démarche logique et chronologique des étapes de sécurisation d'une leçon ;
- Repérer des erreurs ou des configurations potentiellement dangereuses ou inadaptées ;
- Intervenir en cas d'erreurs ou configurations potentiellement dangereuses.

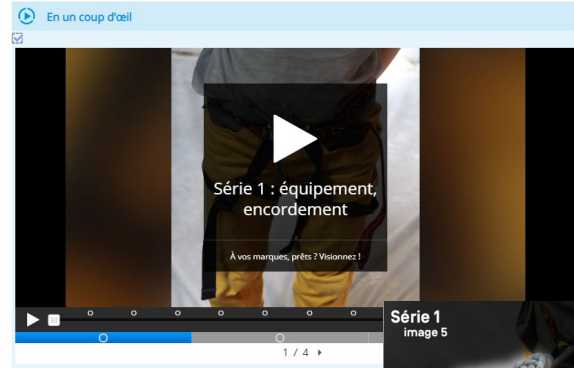
Quoi ?

Un parcours en auto-formation d'1h15 environ

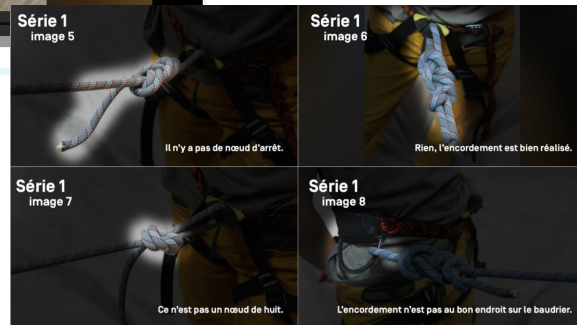


Aperçu des activités

Des exercices de repérage des attitudes à risque, de difficulté progressive, basés sur des images ou des vidéos,



avec en correction les points de vigilance à observer.




Activité 2

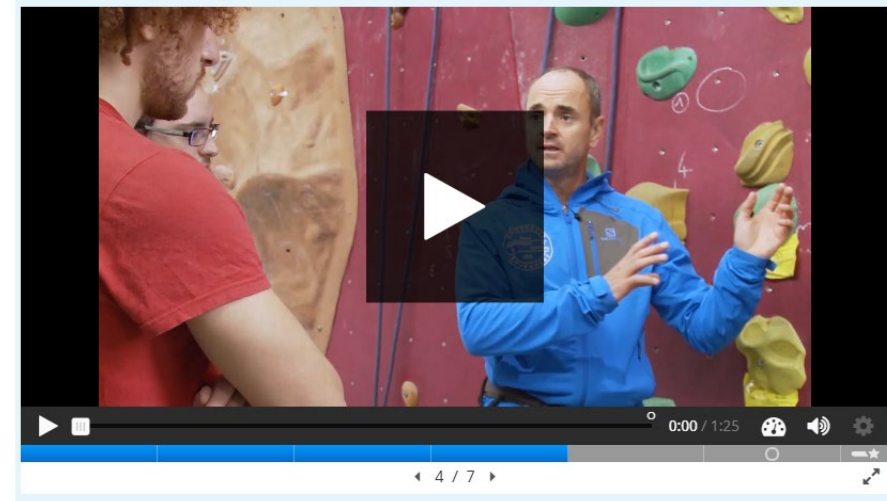
Visionner des extraits comportant des bonnes pratiques puis, pour chaque extrait, identifier la phrase la plus adaptée à la vidéo parmi les propositions. Une seule réponse est attendue.

Après les 5 extraits, une question de synthèse vous permettra de formaliser les étapes de l'apprentissage de l'escalade en tête.

Pour passer à l'extrait ou l'exercice suivant, vous pouvez cliquer sur la barre de progression bleue et grise sous la diapositive ou sur la flèche sous cette barre de progression.

Vous pourrez afficher l'exercice en plein écran en cliquant sur l'icône  en bas à droite.

Pour que l'activité soit considérée comme terminée, après avoir répondu aux questions, vous devez afficher la diapositive **Résumé** à la fin du diaporama.



Les auteurs

Tous les deux enseignants en activité, ils sont également reconnus comme des spécialistes de la formation à l'enseignement de l'escalade.

Sébastien Delarche

professeur agrégé d'EPS au collège Monge de Beaune,
Formateur académique EPS de l'académie de Dijon
Formateur à l'INSPE université de Bourgogne



François Wekerlé

professeur agrégé d'EPS à l'UFR Staps de Bourgogne,
Directeur adjoint à la Faculté des Sciences du Sport
Université de Bourgogne



Deuxième volet

Enseigner l'escalade : observer pour faire progresser

Des outils et des méthodes à destination des enseignants pour faire progresser leurs élèves dans la pratique de l'escalade à partir du repérage de conduites typiques et de solutions de remédiation adaptées.

Parution prévue janvier 2021

