

IDENTIFICATION DU GROUPE ACADÉMIQUE



Académie de : Dijon

Groupe composé de : *2 Collèges, 1 Lycée*

Nom du projet :

Le recueil d'indices et d'informations dont l'analyse et l'exploitation favorisent les apprentissages

PRÉSENTATION DU PROJET ACADÉMIQUE

Présentation de l'axe de réflexion proposé par le groupe académique pour répondre à la thématique TraAM

Le recueil d'indices: c'est en permettant à chaque élève de relever des observables simples, clairs, signifiants et restreints qu'il peut être impliqué dans son processus d'apprentissage.

Le couplage de repères quantitatifs/qualitatifs est propice au co-repérage des élèves qui peuvent mesurer leurs progrès ou recenser leurs besoins de formation en comprenant l'écart entre leur production et ce qui est attendu d'eux.

Différents temps de la leçon d'EPS peuvent être investis (dans la séance, hors de la séance)



NOMBRE DE SCÉNARIOS PRODUITS ET TESTÉS :

- 1) *L'exploitation de données vidéos:*
 - *Escalade de blocs et co-repérage video*
 - *Badminton : recueillir des informations, les analyser et les évaluer*
 - *Danse*
- 2) *L'exploitation de données chiffrées pour constater, remédier et consolider les apprentissages*
 - *Basket*
 - *Demi-fond*

OUTILS ET RESSOURCES MOBILISÉS :

IDOCEO
PRONOTE / ECLAT BFC-Moodle (ENT Académique)
Application code.org créée pour le TRAAM (Basket): <https://lc.cx/Nu9fFt>
Application de recueil de temps Android : Compte_tour EPS (diffusion à venir)

LIENS VERS ÉDUBASE :

Nom de la / des pages – Lien(s)

A Venir en 2022

LIENS VERS LE SITE ACADÉMIQUE :

Nom de la / des pages – Lien(s)

A Venir en 2022



PRODUCTIONS
ACADÉMIQUES

PLUS-VALUES PÉDAGOGIQUES DES TRAVAUX :

Permettre à l'élève apprenant de relever et de manipuler des indicateurs pertinents (mis en scène par l'enseignant), facteurs de réussite. Ces indicateurs doivent être simples pour être dévolus à l'élève.

Plus-Values du numérique:

- Rendre l'analyse plus rapide et donner l'accès aux élèves à des indicateurs ciblés orientant la réflexion de l'élève (ratios en activités d'opposition par exemple).
- Favoriser la continuité pédagogique et la consolidation des apprentissages en jouant sur les différents temps d'enseignement. (entre les séances ou à la maison)
- Manipuler les indicateurs pour développer la construction des rôles sociaux et favoriser un apprentissage coopératif,

PLUS-VALUES
PÉDAGOGIQUES
DES TRAVAUX