

## PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2025-2026

**3 axes prioritaires :****Formations qualifiantes : CAPEPS interne / CAER / agrégation interne / Certification EPI****2<sup>ème</sup> journée des stages “Épreuves combinées”****Formation spécifique réseau en fonction de vos besoins****Enquête : besoin de formation**

- **Un mail a été envoyé à l'ensemble des coordonnateurs EPS** via les conseillers techniques départementaux pour faire un état des lieux de vos besoins. (3 questions, la durée estimée pour y répondre ne dépasse pas 2 minutes) : **réponses attendues avant le 6 juin**
- Afin de mieux répondre à vos besoins, nous envisageons, pour l'année scolaire **2025-2026**, une évolution de notre dispositif : **Une journée de formation spécifique à chaque réseau** sera proposée en complément des **formations qualifiantes** (CAPEPS interne, CAER, agrégation interne, certification EPI) et des **deuxièmes journées des stages “Épreuves combinées”** déjà prévues dans le plan académique de formation 2025-2026. Cette nouvelle journée visera à répondre au **besoin prioritaire identifié collectivement** par les équipes des établissements d'un même réseau et s'appuiera sur un choix de champs d'apprentissage.

Deux grandes orientations vous sont proposées, mais vous pouvez également préciser d'autres besoins. Vous avez toute latitude.

- ◆ **CA2 – De l'ASNS au sauvetage aquatique**
- ◆ **CA3 – Danse ou arts du cirque**, avec un focus sur le **processus de création artistique**
- ◆ **Autres besoins identifiés** : à préciser **librement** (ex : APSA ou / et thématiques à définir, prise en compte des EBEP, différenciation pédagogique, développement des compétences psychosociales, etc.).

Une seule thématique sera choisie par réseau. Chaque formation s'inscrira dans une cohérence académique portée par **les cinq fils rouges académiques**, qui serviront de trame commune.

**Formations qualifiantes :**

- **CAPEPS Interne / CAER**
  - parcours M@gistère ;
  - 3 écrits ;
  - travail en distanciel via une préparation à l'écrit et à l'oral avec retours collectifs et individualisés en visioconférence.
- **Agrégation Interne EPS**
  - parcours M@gistère
  - 3 devoirs blancs E1 et 3 devoirs blancs E2 ;
  - travail en présentiel (**le jeudi**) et en distanciel via une préparation aux écrits et aux oraux (calendrier détaillé en construction) ;
  - 2 modalités de formation possible :
    1. Parcours complet (nécessité de libérer son EDT le jeudi) ;
    2. Parcours uniquement en distanciel (incluant les corrections de devoirs).

**Pour toute demande d'inscription à ces formations (CAPEPS INTERNE CAER/ AGREGATION), merci de vous faire connaître le plus rapidement possible (avant le 6 juin 2025) à [laetitia.jacot@ac-dijon.fr](mailto:laetitia.jacot@ac-dijon.fr).**

Le **British Council** propose une série de webinaires à destination des professeurs des écoles et des professeurs du second degré qui s'inscrivent dans une démarche d'enseignement en anglais dans le cadre des dispositifs EMILE/DNL. Le webinaire est programmé en le 7 octobre 2025 à 17h30 et vise à présenter les principes généraux de l'enseignement en DNL.

lien inscription : [www.britishcouncil.fr/programmes/programmes-anglais/education/developpement-professionnel/dnl/secondaire](http://www.britishcouncil.fr/programmes/programmes-anglais/education/developpement-professionnel/dnl/secondaire)

**Les IA-IPR EPS**

Valérie MILLET, Laëtitia JACOT et Marc BERTHOLON

